

ПРИНЯТО
на педагогическом совете №____
от «___» _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом
№ 139 «Антошка» г. Брянска

С.Н. Круговых
Приказ № _____ от «___» _____ 20__

Учебный план

**МБДОУ детского сада № 139
«Антошка» г. Брянска**

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детского сада № 139 «Антошка» г. Брянска составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. От 14.09.2022) –
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО). –
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» -
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. –
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска (в новой редакции).
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ детского сада комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска.
- Уставом МБДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №139 «Антошка», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебный план МБДОУ детского сада комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Настоящий учебный план определяет содержание образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Фундамент образовательного процесса групп общеразвивающей направленности составляет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 139 «Антошка» г. Брянска, разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей и эмоционально-комфортной для ребёнка образовательной среды. Для реализации этих целей предусматривается непрерывное психологическое сопровождение и развитие детей дошкольного возраста на протяжении всего дошкольного возраста путём включения в образовательную деятельность работу педагога-психолога и реализацию программы «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куржаевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой.

В группах компенсирующей направленности образовательный процесс реализуется по программам:

- **«Подготовка детей с ЗПР к школьному обучению»**, под общ. ред. С.Г. Шевченко, 2004г.;
- **«Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»** Л. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной и др., 2010 г.;
- **«Диагностика-развитие-коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью»** авторов Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарин, Н.Д. Соколовой 2012 г.
- **«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»** Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, 2011 г.

Вариативную часть учебного плана включают работу по парциальным программам и технологиям:

- **«Обучение плаванию в детском саду»** Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной, 1991г.
- **«Развитие речи детей дошкольного возраста»** под ред. О. С. Ушаковой, 2011г.
- **«Обучение дошкольников грамоте для занятий с детьми 3-7 лет»** под ред. Н.С. Варенцова, 2009 г.
- **«Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия. Игры. Методические рекомендации. Мониторинг»** О.С. Ушаковой, 2011г.
- **«Коррекционная ритмика»** М.А. Касицина, И.Г. Бородина, 2007г.
- **«Оригами для дошкольников. Конспекты тематических занятий и демонстрационный материал»** О.М. Жихарева, 2011 г.
- **«Конструирование и художественный труд в детском саду»** Л.В. Куцакова, 2012 г.
- **«Развитие когнитивных способностей мозговой деятельности детей»** Н.В.Тарабыкина, 2019 г.

Учебный план
групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска, реализующих программу «Подготовка к
школе детей с задержкой психического развития» под общ. ред. С.Г. Шевченко
на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Количество (в месяц/пятидневную неделю) Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах		
	3 корр.гр. ЗПР-старшая гр. «Солнышко» (5-6 лет)	5 корр.гр. ЗПР-старшая гр. «Лисичка» (5 - 6 лет)	4 корр.гр. ЗПР-старший возраст 1-й год обучения «Аленушка» (6-7 лет)
Обязательная часть			
«Физическое развитие» • Физическая культура	4/2 (50 м.)	4/2 (50 м.)	8/2 (50 м.)
«Социально-коммуникативное развитие» • Обучение игре	-	-	-
«Познавательное развитие» • Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (ООМ и РР)	4/2 (50 м.)	4/2 (50 м.)	4/2 (25 м.)
• Формирование соц.-личностных представлений	-	-	-
• РЭМП	4/2 (40 м.)	4/2 (50 м.)	8/2 (50 м.)
«Речевое развитие» • Развитие речи и речевого (фонематического) восприятия	4/1 (25 м.)	4/1 (25 м.)	4/1 (25 м.)
• Ознакомление с художественной литературой	4/1 (10 м.)	4/1 (25 м.)	4/1 (25 м.)
«Художественно-эстетическое развитие» • Рисование	4/2 (50 м.)	4/2 (50 м.)	4/2 (50 м.)
• Лепка	4/1 (15 м.)	4/1 (25 м.)	4/1 (25 м.)
• Аппликация	2/0,5 (12,5 м.)	2/0,5 (12,5 м.)	2/0,5 (12,5 м.)
• Музыка	4/2 (50 м.)	4/2 (50 м.)	4/2 (50 м.)
• **Коррекционная ритмика		**В совместной деятельности в	**В совместной деятельности в

		режимных моментах	режимных моментах
• Конструирование	2/0,5 (12,5 м.)	2/0,5 (12,5 м.)	2/0,5 (12,5 м.)
ИТОГО:	14	14	15
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
«Физическое развитие»	4/1 (25 м.)	4/1 (25 м.)	4/1 (25 м.)
• Обучение плаванию	1	1	1
Кружок «Азбука эмоций»	***Организуется в совместной деят-сти		
Кружок «Бумажный журавлик»			***Организуется в совместной деят-сти
Кружок «В мире ритмики»		***Организуется в совместной деят-сти	
ИТОГО:	15	15	16
	10x25; 1x10; 2x15; 2x12,5 =315 (5ч. 15м.)	15x25; =375 (6ч. 15м.)	16x25; =400 (6ч. 10м.)
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия	5 (Д) 5 (В) 5(Л) 5(П)	5 (Д) 5 (В) 5(Л) 5(П)	5 (Д) 5 (В) 5(Л) 5(П)

Примечания к обязательной части:

Режим непосредственно образовательной деятельности в 3; 4; 5; 6 коррекционных группах компенсирующей направленности в связи с преемственностью в работе со школой осуществляется согласно «Программе по подготовке к школе детей с задержкой психического развития» под общей ред. С.Г. Шевченко 2004 г.

Так, как программа не предусматривает работу по художественно-эстетическому направлению, данный блок разработан в соответствии с основной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы 2016 г.

Режим непосредственно образовательной деятельности в данных группах составляется учителем-дефектологом на основе результатов обследования детей в начале учебного года согласно реализуемой программе. Образовательная нагрузка в данных группах составляет **10-25 минут**.

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее **10 мин.** В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

* В связи с тем, что дневная суммарная образовательная нагрузка занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» не должна превышать в старшей группе - не более 50 минут или 75 минут (при организации занятия после сна) коррекционная ритмика организуется педагогами в совместной деятельности взрослого и ребенка в режимных моментах с сентября и по май включительно, 1 раз в неделю.

**Содержание образовательно-воспитательной деятельности по реализации парциальных программ кружков также выносится за рамки образовательной деятельности в совместную деятельность взрослого и ребёнка:

- в 5 коррекционной группе кружок по коррекционной ритмике «В мире ритмики». Образовательная деятельность кружка строится на комплексном использовании парциальной программы «Коррекционная ритмика» М.А. Касициной, И.Г. Бородиной, 2007г.
- В 3 коррекционной группе кружок «Азбука эмоций». Образовательная деятельность кружка строится на комплексном использовании по методике Т.А. Андреевко «Использование кинетического песка в работе с дошкольниками».
- В 4 коррекционной группе кружок «Бумажный журавлик». Образовательная деятельность кружка строится на комплексном использовании по методике С.В.Соколовой, О.М.Жихарева «Оригами для дошкольников».

Примечания к вариативной части:

Образовательная деятельность по физической культуре в группах организуется следующим образом:

- Физическая культура: 4/2(50 м.)
- Обучение плаванию: 4/1 (20 м.); 4 корр.гр. – 4/1 (20 м.) - образовательная нагрузка по обучению детей плаванию составляет 20 мин. в связи с тем, что эту группу посещают дети с **ослабленным здоровьем и особенностями в развитии.**

Ежедневно организуются индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом согласно расписанию специалиста.

Учебный план
группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска, реализующую программу «Диагностика-
развитие-коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной
недостаточностью» авторов Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А Зарин, Н.Д. Соколовой
на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Количество (в месяц/пятидневную неделю) Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах	
	1 корр. гр. ЗПР- средняя гр. «Яблонька» (4 - 6 лет)	6 корр.гр. ЗПР- старшая гр. «Мишутка» (5-6 лет)
«Физическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	4/2 (30 м.)	8/2 (50 м.)
«Социально-коммуникативное развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Развитие культурно - гигиенических навыков • Формирование основ безопасного поведения • Хозяйственно – бытовой труд • Развитие игровой деятельности • Элементы патриотического воспитания 	***В совместной деятельности в режимных моментах	***В совместной деятельности в режимных моментах
«Познавательное развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности • Формирование представлений о себе и окружающем мире 	8/2 (30 м.)	4/1 (25 м.)
«Речевое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи • **В мире книги 	8/1 (15 м.)	2/0,5 (12,5 м.)
	8/1 (15 м.)	2/0,5 (12,5 м.)
	***В совместной деятельности в режимных моментах	

«Художественно-эстетическое развитие»	8/1 (15 м.)	4/2 (50 м.)
• Рисование		
• Лепка	2/0,5 (7,5 м.)	2/0,5 (7,5 м.)
• Аппликация	2/0,5 (7,5 м.)	2/0,5 (7,5 м.)
• Музыка	4/2 (30 м.)	4/2 (50 м.)
ИТОГО:	10	11
«Физическое развитие»	-	4/1 (25 м.)
• Обучение плаванию		
Кружок «Занимательное рисование»		*** Организуется в совместной деятельности
ИТОГО:	12 10x15;2x7,5=165 (2 ч.45 м.)	12 8x25;2x12,5;2x15 =225 (3 ч. 45 м.)
Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия	5 (Д) 5 (В) 5(Л) 5(П)	5 (Д) 5 (В) 5(Л) 5(П)

Примечания к обязательной части:

Режим непосредственно образовательной деятельности в 1 коррекционной группе компенсирующей направленности в связи с преемственностью в работе со школой осуществляется согласно программе «Диагностика-развитие-коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» авторов Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарин, Н.Д. Соколовой 2012 г. Данная программа может быть использована и в психолого – педагогической работе с детьми с неуточненным диагнозом (задержка психического развития под вопросом).

Режим непосредственно образовательной деятельности в данной группе составляется учителем-дефектологом на основе результатов обследования детей в начале учебного года согласно реализуемой программе. Образовательная нагрузка в данных группах составляет **15 минут**.

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее **10 мин.** В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Ежедневно организуются индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом согласно расписанию специалиста.

Учебный план

группы компенсирующей направленности для детей с РАС

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска, реализующей программу «Диагностика-
развитие-коррекция: программа дошкольного образования детей с интеллектуальной
недостаточностью» авторов Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А. Зарина, Н.Д. Соколовой
на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности.	Количество (в месяц/пятидневную неделю) Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах
	2 корр.гр. «Добрынюшка» (4 - 5 лет)
Обязательная часть	
«Физическое развитие»	8/2 (30 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	8/2 (20 м.)
«Социально-коммуникативное»	
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие игровой деятельности 	8/2 (20 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • **Развитие игровой деятельности, развитие навыков безопасного поведения и общения 	Организуется в совместной деятельности в режимных моментах **
<ul style="list-style-type: none"> • **Развитие культурно-гигиенических навыков 	Организуется в совместной деятельности в режимных моментах **
<ul style="list-style-type: none"> • **Безопасность (ПДД) 	Организуется в совместной деятельности в режимных моментах **
<ul style="list-style-type: none"> • **Основы безопасности 	Организуется в совместной деятельности в режимных моментах **
«Познавательное развитие»	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира 	4/1 (10 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности 	8/2 (30 м.)
«Речевое развитие»	
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи и развитие художественно-речевой деятельности 	4/1 (10 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • **В мире книги 	Организуется в совместной деятельности в режимных моментах **
«Художественно-эстетическое развитие»	
<ul style="list-style-type: none"> • Рисование 	4/1 (15 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Лепка 	2/0,5 (7,5 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация 	2/0,5 (7,5 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Музыка 	8/2 (30 м.)
ИТОГО:	13 4x15; 3x10; 2x7,5 =105 м. (1 ч. 45 м.)
Индивидуальные и подгрупповые занятия специалистов	5 (Д) 5 (В) 5(Л) 5(П)

Примечания к обязательной части:

Режим непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности осуществляется согласно Программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью «**Диагностика-развитие-коррекция**» Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.Зарин, Н.Д. Соколовой 2012г., которая разработана с учетом современной ситуации развития системы дошкольного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа используется в психолого-педагогической работе с детьми **F84** (Общие расстройства развития, в т.ч. детский аутизм)

Режим НОД составляется учителем-дефектологом на основе результатов обследования детей в начале учебного года согласно реализуемой программе. Образовательная нагрузка в данной группе компенсирующей направленности составляет **15 минут**. Общий объём образовательной нагрузки в неделю составляет 90 минут (1ч. 30 м.).

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Ежедневно организуются индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом согласно расписанию специалиста

В целях социального взаимодействия воспитанников, повышения качества жизни данной категории детей, основной формой организации образовательной деятельности выбрана фронтальная модель обучения.

Для дошкольников данной группы рекомендован гибкий подход к режиму дня. Специалисты группы имеют возможность самостоятельно определять виды организованной образовательной деятельности, в которых будут решаться образовательные задачи, их дозировку и последовательность, исходя из особенностей АОП ДО детей с РАС, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности воспитанников группы.

Учебный план
групп общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска
на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Количество (в месяц/пятидневную неделю) Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах				
	2 группа раннего возраста «Теремок»	Младшая группа «Жар-птица» (3 дошк.гр.)	Средняя группа «Колобок» (4 дошк.гр.)	Старшая группа «Летучий корабль» (1 дошк.гр.)	Подготовит. группа «Богатыри» (2 дошк.гр.)
Обязательная часть					
«Физическое развитие»	8/2 (20 м.)	12/3 (45 м.)	*8/2 (40 м.)	**8/2 (50 м.)	**8/2 (60 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура • Обучение плаванию 	-	-	4/1 (20 м.)	8/2 (50 м.)	8/2 (60 м.)
«Социально-коммуникативное»	Путем интеграции с другими образовательными областями				
«Познавательное развитие»	4/1 (10 м.)	4/1 (15 м.)	4/1 (20 м.)	4/1 (25 м.)	4/1 (30 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим миром • Познавательное развитие (ФЭМП) 	***Организуется в режимных моментах	4/1 (15 м.)	4/1 (20 м.)	4/1 (25 м.)	8/2 (60 м.)
«Речевое развитие»	8/2 (20 м.)	4/1 (15 м.)	4/1 (20 м.)	4/1 (25 м.)	4/1 (30 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи 					
«Художественно-эстетическое развитие»	4/1 (10 м.)	4/1 (15 м.)	4/1 (20 м.)	8/2 (50 м.)	8/2 (60 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Рисование • Лепка • Аппликация • Музыка 	4/1 (10 м.)	2/0,5 (7,5 м.)	2/0,5 (10 м.)	2/0,5 (12,5 м.)	2/0,5 (15 м.)
	-	2/0,5 (7,5 м.)	2/0,5 (10 м.)	2/0,5 (12,5 м.)	2/0,5 (15 м.)
	8/2 (20 м.)	8/2 (30 м.)	8/2 (40 м.)	8/2 (50 м.)	8/2 (60 м.)
ИТОГО:	9	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
«Речевое развитие»	-	-	-	4/1 (25 м.)	4/1 (30 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к обучению грамоте 					
«Познавательное развитие»	***Организуется в совместной деятельности	***Организуется в совместной деятельности	***Организуется в совместной деятельности	4/1 (25 м.)	***Организуется в совместной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Занятия с педагогом-психологом • Кружок «Развиваемся с умом» 					***Организуется в совместной деятельности

Художественно-эстетическое развитие» • Конструирование	4/1 (10 м.)	***Организуе-тся в совместной деят-сти	***Организуе-тся в совместной деят-сти	4/1 (25м.)	4/1 (30 м.)
• Кружок «Озорные ладошки»	***Организуе-тся в совместной деят-сти				
	1			3	1
ИТОГО:	10 10x10= 100 м. (1ч. 40 м.)	10 10x15=165м . (2 ч. 45 м.)	10 10x20=200м . (3 ч. 20м.)	15 15x25=375м. (5ч. 55м.)	15 15x30=450м. (7ч. 30м.)

Примечания к обязательной части:

Режим непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется согласно ОП ДО и образовательной программе «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016г.

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее **10 мин.** В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

*- Образовательная деятельность по физической культуре в зале с дошкольниками 4-ой дошкольной группы «Колобок» (средний возраст) проводится в виде образовательной деятельности по обучению плаванию.

** - Образовательная деятельность по физической культуре на прогулке с дошкольниками 1 и 2 дошкольных групп (старший возраст) проводится в виде образовательной деятельности по обучению плаванию.

Согласно требованиям норм действующего СанПиН образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке 1 раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.

Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду в первой или во второй половине дня.

Примечания к части, формируемой участниками образовательного процесса:

В связи с тем, что в содержание психолого-педагогической работы входит развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами программы «От рождения до школы» данный вид деятельности не указан, образовательная деятельность по конструированию в группах общеразвивающей направленности строится на комплексном использовании **парциальной программы Л.В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду»**, которая рассчитана на дошкольный возраст – от 3 до 7 лет и организована следующим образом:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года): 4/1 – 10 мин.;
- Младшая группа 1 дошк.гр. «Жар-птица» (3-4 года): организуется в совместной деятельности взрослого и ребёнка;
- Средняя группа 4 дошк.гр. «Колобок» (4-5 лет): организуется в совместной деятельности взрослого и ребёнка;
- Старшая группа 1 дошк.гр. «Летучий корабль» (5-6 лет): 4/1 – 25 мин.;

- Подготовительная группа 2 дошк.гр. «Богатыри» (6-7 лет)- 30 мин.

В связи с организацией преемственности между ДООУ и школой образовательная область «Речевое развитие» строится на комплексном использовании **парциальной программы** О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста» и **парциальной программы** Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет» организована следующим образом:

- старшая группа 1 дошк.гр. «Летучий корабль» (5-6 лет): развитие речи- 4/1-25 мин.; обучение грамоте – 4/1–25 мин.
- подготовительная группа 2 дошк.гр. «Богатыри» (6-7 лет): развитие речи- 4/1-30 мин.; обучение грамоте – 4/1–30 мин.

В рамках допустимого времени на образовательную деятельность в старшей группе занятие с детьми 1 раз в неделю проводит педагог-психолог. Образовательная деятельность строится на комплексном использовании **парциальной программы** «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой,

- старшая группа 2 дошк.гр. «Богатыри» (5-6 лет): занятие с психологом - 4/1-25 мин.

Во 2 группе раннего возраста «Теремок», младшей группе «Жар-птица», средней группе «Колобок» и подг.группе «Богатыри» занятия с педагогом-психологом выносятся в совместную деятельность взрослого и ребёнка.

***Содержание работы по формированию элементарных математических представлений с детьми 3-го года жизни (2 гр.раннего возраста) «Теремок» и конструктивно-модельная деятельность в группах «Колобок» и «Жар-птица» выносятся за рамки непосредственно образовательной деятельности в совместную деятельность взрослого и ребёнка (см. пояснения к «Образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы» ст. 48 к ООПДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы 2016 г.)

Содержание образовательно-воспитательной деятельности по реализации парциальных программ кружков также выносятся за рамки образовательной деятельности в совместную деятельность взрослого и ребёнка:

- в подготовительной группе «Богатыри» (6-7 лет) кружок по познавательному развитию «Развиваемся с умом». Образовательная деятельность кружка строится на комплексном использовании парциальной программы «Развитие когнитивных способностей мозговой деятельности детей» Н.В. Тарабыкиной.
- в во 2 группе раннего возраста «Теремок» (2-3 года) кружок оригами «Озорные ладошки» Образовательная деятельность кружка строится на комплексном использовании парциальной программы художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Учебный план
группы компенсирующей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 139 «Антошка» г. Брянска, реализующей программу дошкольных
образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А.
Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»
на 2023-2024 учебный год

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Количество (в месяц/пятидневную неделю) Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах
	1 корр.гр. «Яблонька» (5 – 7 лет)
Обязательная часть	
«Физическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура 	8/2 (30 м.)
«Социально-коммуникативное развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Социальное развитие и ознакомление с окружающим • Обучение игре 	12/3 (40 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • ^{**}Развитие культурно-гигиенических навыков 	12/3 (40 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Хозяйственно – бытовой труд 	Организуется в совместной деятельности в режимных моментах ^{**}
«Познавательное развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Формирование мышления 	4/1 (15 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Математика и развитие сенсорного восприятия 	8/2 (30 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Сенсорное развитие и развитие конструктивной деятельности 	4/1 (15 м.)
«Речевое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Развитие слухового восприятия и развитие речи 	4/1 (15 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи и ручной моторики 	4/1 (10 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с художественной литературой 	4/1 (15 м.)
«Художественно-эстетическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Рисование 	8/2 (30м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Лепка 	2/0,5 (7,5 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Аппликация 	2/0,5 (7,5 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование 	4/1 (15 м.)
<ul style="list-style-type: none"> • Ручной труд 	Организуется в совместной деятельности в режимных моментах ^{**}
«Музыка» <ul style="list-style-type: none"> • Музыка 	4/2 (30 м.)
	23
ИТОГО:	12x15;2x10;7,5x2 =215м. (3ч. 35м.)

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия	5 (Д) 5 (В) 5(Л) 5(П)
---	--------------------------------

Примечания к обязательной части:

Режим непосредственно образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью осуществляется согласно программы **дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание»** 2011 г. Данная программа используется в психолого-педагогической работе с детьми, имеющими легкую степень умственной отсталости (**F70**), с умеренной (**F71**) умственной отсталостью.

Режим непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с интеллектуальной недостаточностью составляется учителями-дефектологами на основе результатов обследования детей в начале учебного года согласно реализуемой программе. Образовательная нагрузка в группах компенсирующей направленности составляет **10-15 минут**. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут.

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

**Содержание работы по развитию КГН, , хозяйственно – бытовой труд, ручной труд с детьми данных групп выносятся за рамки непосредственно образовательной деятельности в совместную деятельность взрослого и ребёнка, организуемую в режимных моментах.

Ежедневно организуются индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом согласно расписанию специалиста.